|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| VOTO IN DECIMI |  RISPETTO DELLE REGOLEL’alunno | PARTECIPAZIONE AL PROCESSO D’APPRENDIMENTOL’alunno |
|  10 | Frequenta assiduamente. ¬ Osserva una puntualità costante. ¬ Rispetta scrupolosamente il Regolamento e il Patto Educativo di Corresponsabilità. ¬ Rispetta la figura del docente e degli adulti che frequenta, l’ambiente scolastico e i compagni. ¬ Rispetta le strutture scolastiche. ¬ A suo carico non vi sono segnalazioni disciplinari.  | Dimostra interesse continuo e partecipazione attiva all’attività scolastica.  Assume un ruolo propositivo e collaborativo all’interno del gruppo-classe. Si impegna con responsabilità nell’adempimento delle consegne scolastiche |
| 9 | Frequenta assiduamente. ¬ Osserva una puntualità costante. ¬ Rispetta scrupolosamente il Regolamento e il Patto educativo di corresponsabilità. ¬ È corretto e rispettoso verso le componenti della scuola. ¬ Rispetta le strutture scolastiche.¬ A suo carico non vi sono segnalazioni disciplinari. | Dimostra interesse continuo e partecipazione attiva all’attività scolastica. Assume un ruolo positivo nel gruppo classe. Si impegna con regolarità nell’adempimento delle consegne scolastiche. |
| 8 | Frequenta abbastanza regolarmente con assenze giustificate; i ritardi sono saltuari. ¬ Osserva regolarmente le norme fondamentali relative alla vita scolastica. ¬ È un po’ vivace; riceve talvolta richiami verbali o scritti da parte dei docenti. ¬ Ha un atteggiamento quasi sempre corretto nei rapporti interpersonali.  | Dimostra attenzione/partecipazione alle attività scolastiche non sempre costante. Svolge abbastanza regolarmente i compiti assegnati. Assume un ruolo non sempre collaborativo al funzionamento del gruppo classe. |
| 7 | Frequenta in modo irregolare; fa registrare ritardi e non giustifica regolarmente.¬ Talvolta non rispetta il Regolamento d’Istituto; si verificano episodi limitati di inosservanza del Regolamento. ¬ Non sempre è corretto verso compagni e personale scolastico. ¬ A suo carico sono presenti note disciplinari scritte, comunicate ai genitori e qualche provvedimento disciplinare | Dimostra attenzione saltuaria e partecipazione non continua alle attività didattiche. Manifesta interesse e partecipazioni selettivi. Di frequente manca di puntualità nel rispetto delle scadenze. |
| 6 | ¬ Fa assenze e ritardi frequenti ¬Non giustifica regolarmente¬ Spesso non rispetta le norme del Regolamento d’Istituto e del Patto educativo di corresponsabilità.¬ Ha rapporti interpersonali frequentemente scorretti. ¬ Assume atteggiamenti di disturbo durante la lezione. ¬ A suo carico sono presenti segnalazioni e provvedimenti disciplinari reiterati. | Dimostra scarso interesse per l’attività didattica. Assume un ruolo non positivo e/o passivo all’interno del gruppo classe. Non rispetta le scadenze. |
| 5 A seguito dell’ O. M. n. 3 del 9 gennaio 2025 una valutazione del comportamento inferiore a 6 (sei) comporta la non ammissione alla classe successiva o all’esame di Stato conclusivo del I ciclo di istruzione. | Ha un comportamento riprovevole, connotato da mancanza di rispetto della persona umana.¬ Non rispetta le strutture scolastiche.¬ L’alunno ha ricevuto sanzioni disciplinari che comportano l’allontanamento temporaneo dalla comunità scolastica, senza che sia stata dimostrata un’apprezzabile volontà di cambiamento. | Dimostra completo disinteresse per l’attività didattica.Assume un ruolo negativo all’interno del gruppo classe. Non rispetta le scadenze. |